

## VADOVĖLIO VERTINIMO IŠVADOS (RECENZIJA)

### 1. Bendra informacija apie vadovėlį

*Pavadinimas:* Ekonomika per 31 valandą.

*Autorius (-iai):* Marija Vyšniauskaitė, Žilvinas Šilėnas.

*Ugdymo sritis / dalykas:* ekonomika.

*Klasė:* 9–10.

### 2. Vadovėlio turinio vertinimas

#### 2.1. Vadovėlio medžiagos atitiktis Bendrosioms programoms

Vadovėlio, skirto ekonomikos ir verslumo programos mokymui 9–10 klasėse, medžiaga atitinka Bendrąją ekonomikos ir verslumo ugdymo programą. Vadovėlio temos apie absoliutųjį ir santykinį skurdą (p. 23) nėra Bendrojoje ekonomikos ir verslumo ugdymo programoje, tačiau ji įdomi, informatyvi, todėl galėtų būtų naudojama mokinių akiračiui plėsti ar kaip papildomi skaitiniai ekonomika besidomintiems mokiniams.

#### 2.2. Vadovėlio metodinė struktūra

Vadovėlį sudaro šeši skyriai. Vadovėlio struktūra vieninga ir aiški: kiekvienoje temoje išdėstoma teorija, o užbaigiama savarankiško darbo užduotimis, skirtomis pratyboms. Įdomi ir originali vadovėlio autorių idėja – kiekvienos temos pabaigoje esantis skyrelis „Ekonomistas pataria“. Aiškiai išskirtos sąvokos, žodynėlis, iliustracijos padeda mokiniams lengviau mokytis bei įsisavinti informaciją.

Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiama daug ir įvairių užduočių, skirtų ir pasitikrinti žinias, ir jas taikyti. Praktinės užduotys, siejamos su konkrečioje temoje išdėstyta teorine medžiaga, skatina mokinius mąstyti kritiškai, analizuoti ir daryti išvadas. Atviri klausimai skatina mokinius pateikti savo požiūrį bei vertinimus. Mokytojui tai puiki galimybė gauti grįžtamąjį ryšį iš mokinių. Mokinių amžių atitinkančios originalios, kūrybiškumą skatinančios užduotys skatina ekonomikos mokytis įdomiai ir smagiai, prie užduočių pateikiami papildomi skaitiniai plečia mokinių akiratį. Mokytojas gali diferencijuoti užduotis pagal jų sudėtingumą,

atsižvelgdamas į skirtingus mokinių gebėjimus ir motyvaciją. Smagu, kad daug užduočių, skatinančių mokinius dirbti grupėse, bendradarbiauti.

Lentelės ir diagramos skatina mokinius mąstyti ir analizuoti pateiktą informaciją.

### **2.3. Vadovėlio medžiagos tekstinė ir vaizdinė kokybė**

Teorinė vadovėlio medžiaga pateikiama patraukliai, iliustruojama kasdieninio jaunuoliams artimo gyvenimo pavyzdžiais. Tekstinė ir vaizdinė medžiaga pritaikyta įvairių mokymosi stilių mokiniams – tekstus papildo iliustracijos, diagramos. Vadovėlis lengvai skaitomas, kalba nesudėtinga.

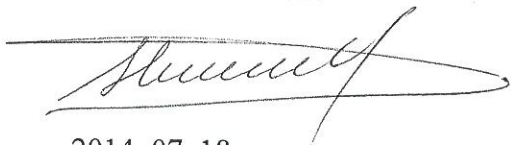
### **2.4. Vadovėlio medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatoms ugdyti(s)**

Vadovėlyje daug dėmesio skiriama socialinei įmonių atsakomybei, pabrėžiant verslo atsakomybę visuomenei. Vadovėlio medžiaga skatina ugdytis tautines ir pilietines vertybes, akcentuojama darbo svarba žmogaus gyvenime, bendražmogiškos vertybės. Vadovėlis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ir įsitikinimų atžvilgiu.

## **3. IŠVADA**

Vadovėlio turinys atitinka pagrindinius reikalavimus, nurodytus Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte.

Daiva Strielkūnienė



2014-07-18

Kopija tikra  
Administracijos sekretorė

Jovita Avizienienė  
2014-07-18

